



การจัดการความรู้ (KM) ด้านการจัดการเรียนการสอน

- เรื่อง 1. การจัดการเรียนรู้ที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)
2. การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Curriculum Learning Outcome

ประเด็นยุทธศาสตร์

3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์

5. พัฒนาศักยภาพอาจารย์

กิจกรรมดำเนินการจัดการความรู้

- จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น / สำคัญต่องาน / กิจกรรมขององค์กร
- กิจกรรมเสาะหาความรู้ที่ต้องการ โดยการแสวงหาความรู้จากเอกสารและบุคคลที่มีความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้ที่ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คือ 1) การจัดการเรียนรู้ที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) 2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม Curriculum Learning Outcome/Outcome-based-assessment
- การสร้างองค์ความรู้ : จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นที่กำหนดไว้ในข้อ 2 โดยเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.วิริยะ วิชชุวรรณท์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มาเป็นผู้ให้ความรู้พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- การนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ 3 มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ไปยังอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา
- การติดตามผลการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยนำประสบการณ์จากประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดความรู้ใหม่
- สรุปและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน



ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาการจัดการ

องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
การจัดการเรียนรู้ที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

หมายถึง พฤติกรรมที่ผู้เรียนสามารถแสดงออกเป็นรูปธรรมและสามารถวัด ประเมินผลได้ หรือ คือ สิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้ (Active) สำเร็จ (Achievable) วัดและประเมินผล (Assessed) ได้ หลังกระบวนการเรียนรู้แต่ละบทเรียน รายวิชา หลักสูตร ฯลฯ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Curriculum Learning Outcome)

- ต้องอธิบายผลลัพธ์ที่ผู้เรียนจะแสดงออกมาเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ (พฤติกรรมที่แสดงออกได้และวัดได้)
- อาศัยคำกริยาที่สะท้อนพฤติกรรม คือ ระบุสิ่งที่ผู้เรียนควรสามารถ ทำได้ เมื่อจบหลักสูตร บทเรียน รายวิชา หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ควรมีการคิดและตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อความสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวของหลักสูตร
- ต้องสามารถวัดในเชิงปริมาณและคุณภาพได้
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรต้องสะท้อนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) กรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น) และกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสาขาหรือหลักสูตรนั้น

การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

Curriculum Learning Outcome/Outcome-based-assessment

- ผู้สอนกำหนดผลลัพธ์ที่ผู้เรียนจะแสดงออกมาเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ (พฤติกรรมที่แสดงออกได้และวัดได้)
- ผู้สอนต้องพัฒนาเครื่องมือวัดผลให้ได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (จุดคำที่กำหนดไว้ในหลักสูตร / รายวิชา)
- ผู้สอนศึกษาหลักการวัดผลของบลูม (BLOOM's Taxonomy of Learning Domains)

