

การพัฒนาทักษะของนักศึกษาในการจัดทำโครงการฝึกอบรม

โดยการบูรณาการกับการให้บริการวิชาการ

The development of undergraduate students' skills in the preparation of training programs by integrating the academic services.

ปาจริย์ ผลประเสริฐ¹

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อหาวิธีการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในการจัดทำโครงการฝึกอบรมโดยการบูรณาการกับการให้บริการวิชาการ และเพื่อศึกษาผลของการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในการจัดทำโครงการฝึกอบรมโดยการบูรณาการกับการให้บริการวิชาการ โดยประชากรที่ใช้ศึกษาได้แก่ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมและการสัมมนา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 25 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบประเมินทักษะ แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าวิธีการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในการจัดทำโครงการฝึกอบรมจะต้องมีการบรรยาย การแสดงบทบาทสมมติ และการทดลองฝึกปฏิบัติก่อนที่จะดำเนินโครงการฝึกอบรมโดยการบูรณาการกับการให้บริการวิชาการ สำหรับผลของการฝึกทักษะของนักศึกษาในการจัดทำโครงการฝึกอบรมโดยการบูรณาการกับการให้บริการวิชาการอยู่ในระดับสูง และนักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับมากต่อการฝึกทักษะการจัดทำโครงการฝึกอบรมโดยการบูรณาการกับการให้บริการวิชาการ

คำสำคัญ : การพัฒนาทักษะ โครงการฝึกอบรม การบูรณาการกับการให้บริการวิชาการ

¹รองศาสตราจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

Abstract

The purposes of this classroom research objective were 1) to find out how to develop undergraduate students' skills in the preparation of training programs by integrating the academic services and 2) to study the result of the development of students' skills in the preparation of training programs by integrating the academic services. The population was all students who studied in technical training and seminars course in the first semester of the year 2015 as a total of 25 people. The research instruments include a skills assessment, a satisfaction questionnaire. Data were analyzed by mean, standard deviation and content analysis.

The results showed that the way to develop students' skills in the preparation of the training program there must be lectures, role-play and trial practice before conducting the training program by integrating with an academic service. For the result of students in the preparation of training programs by integrating with an academic service, it was at high level and students were satisfied the overall training programs conducted by the integration of academic services at high level.

Keywords : Skill Development Training program Integration academic services.