

การเปรียบเทียบผลการศึกษารายวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์

The Comparison of Learning Result of Leadership and Teamwork Subject via E-Learning System

เพ็ญศรี จันทร์อินทร์

PENSRI JANIN

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

pizy.spygirl@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการศึกษารายวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมผ่านระบบ E-Learning ของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลของการจัดการเรียนรู้อย่างรายวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมผ่านระบบ E-Learning ของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) กับเกณฑ์ผ่านร้อยละ 50 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมดจำนวน 80 คน ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5414205 โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ 32 คน และนักศึกษาภาคการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 5328201 โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 48 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2556 เครื่องมือที่ใช้คือ แบบทดสอบ ผลการวิจัยพบว่า 1) การเปรียบเทียบผลการศึกษารายวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมผ่านระบบ E-Learning ของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาภาคปกติ = 9.00 และของนักศึกษาภาคการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) = 6.88 คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาภาคปกติมีมากกว่า = 2.12 คะแนน แสดงว่านักศึกษาภาคปกติสามารถทำการทดสอบรายวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมผ่านระบบ E-Learning ได้แตกต่างกันกับนักศึกษาภาคการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) จึงยอมรับสมมติฐานที่ 1 และ 2) การเปรียบเทียบผลของการจัดการเรียนรู้อย่างรายวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมผ่านระบบ E-Learning ของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) กับเกณฑ์ผ่านร้อยละ 50 ในภาพรวมผลของการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 2 ภาค ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 แสดงว่านักศึกษาสามารถทำการทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ได้ จึงยอมรับสมมติฐานที่ 2

คำสำคัญ : สื่ออิเล็กทรอนิกส์, ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

Abstract

The purposes of this research were 1) to compare the result of learning Leadership and Teamwork subject via E-Learning system of undergrad students both normal and special sections 2) to compare the result of learning Leadership and Teamwork subject via E-Learning system of undergrad students both normal and special sections with 50% criterion. This study collected the data from 32 normal section undergrad students, 3rd year, group 5414205, General Management Program, Management Science Faculty and 48 special section undergrad students, 4th year, group 5328201, Public Administration Program, Humanities and Social Faculty, Kamphaeng Phet Rajabhat University, 2/2013 semester. The tool was the Leadership and Teamwork test via E-Learning system. The findings were 1) The comparison result of learning Leadership and Teamwork subject via E-Learning system of undergrad students had found that normal section students mean = 9.00 and special section mean = 6.88. The normal section students had higher mean = 2.12. This showed that the normal section students did better job than the special section students, so this accepted the 1st hypothesis, and 2) The comparison result of learning Leadership and Teamwork subject via E-Learning system of undergrad students both normal and special sections with 50% criterion had found that both sections passed 50% criteria, so this accepted the 2nd hypothesis.

Keywords: E-Learning, Leadership and Teamwork, Kamphaeng Phet Rajabhat University

บทนำ

การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในปัจจุบันมีหลากหลายวิธี วิธีหนึ่งที่น่านิยมใช้กันคือ การเรียนการสอนในรูปแบบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) โดยสื่อดังกล่าวสามารถทำให้พวกเขาเรียนรู้ได้จากระบบบริการที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงได้ง่าย สามารถติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม และเหมาะสำหรับใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จำนวนมากได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพภายในระยะเวลาที่จำกัด ในอัตราค่าบริการที่เหมาะสม ประหยัดทั้งเวลาและค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้ (E-Learning Association of Thailand, 2014)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา อาจารย์ผู้สอนพบปัญหาหลายด้าน โดยเฉพาะเนื้อหาบางอย่างค่อนข้างยาก วิธีการสอนให้ท่องจำตามหนังสือทำให้นักศึกษาเบื่อ และไม่สนใจเรียน การเรียนการสอนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จึงเป็นการจัดการสมัยใหม่ที่สามารถเรียนรู้ได้จากบริการที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงได้ง่าย ติดตาม และตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม จึงมีการให้ความสำคัญ ถึงประโยชน์ และความสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน โดยนำเอาเทคนิค และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถปรับให้เข้ากับสภาพการเรียนรู้ในแต่ละบริบทได้ รวมไปถึงความสามารถนำและเทคนิคการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานด้านการจัดการเรียนรู้ขององค์กรในยุคใหม่ได้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552)